

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,
КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ
ПРОКОФЬЕВИЧА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**

ул. Комсомольская, д. 87, с. Донское, Симферопольский район, Республика Крым, 297523
тел. (0652) 337-224, e-mail: school_simferopolsiy-rayon7@crimea.ed

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
руководитель МО _____ А.А. Гренок
протокол № 3 от 31.08.2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом по школе
от 31.08.2022г. № 460-о
Директор _____ Н.В. Мельник

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР _____ Е.В. Писаная

Рабочая программа

Попсуй Людмилы Васильевны,

по внеурочной деятельности

«Я-КАДЕТ»

во 2-А классе

на 2022-2023 учебный год

Уровень обучения – базовый

с. Донское
2022

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я - Кадет» для 2 класса разработана на основе Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 111 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09- 033558-4, Программы для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2020 год. Программа соответствует ООП НОО и учебному плану МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» Симферопольского района Республики Крым 2021-2022 учебного года, в том числе с учетом рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Донская школа имени В.П.Давиденко». Уровень изучения предмета – базовый.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов русского языка с учетом межпредметных связей, логики представления учебного материала, возрастных особенностей учащихся.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я-КАДЕТ»

Личностными результатами изучения курса являются:

- сформированность повышенной мотивации к обучению;
- сформированность волевой и произвольной сферы учащихся;
- выраженная сформированность нравственной базы личности;
- динамичное развитие эмоционального интеллекта как базы деятельной социализации личности;
- сформированная патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;
- стремление к изучению и восприятию общепринятых нравственных норм и явлений художественной и эстетической культуры;
- стремление к формированию собственного гармоничного облика.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- организовывать свое рабочее место;
- самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- адекватно осуществлять оценку своей работы;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- способность к контролю своего физического состояния и совершенствованию физических способностей организма.

Познавательные УУД:

- расширенное и углубленное освоение учебных программ;
- стремление и способность к самообразованию;
- расширение сферы принятия дополнительного образования;
- опережающее развитие теоретического интеллекта и когнитивной сферы учащихся.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- соблюдать корректность в высказываниях;
- уметь принимать и защищать свои решения;
- умение разрешать конфликты;
- умение выражать мысли в соответствии с условиями коммуникации;
- высокая степень социализации и общественной активности кадет;
- способность к групповому активному взаимодействию.

Предметные результаты. Учащийся должен:

- знать свои права и обязанности и уметь их использовать;
- знать культуру внешнего вида, правила гигиены;
- правильно оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами;
- владеть нормами речевого этикета и культуры поведения;
- знать символику Российской Федерации;
- знать права и свободы человека и гражданина;
- знать и выполнять государственные и кадетские ритуалы.

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – приобретение ребёнком социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), формирование первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, школы, то есть в защищённой, дружественной среде, в которой ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности. Только в самостоятельном общественном действии младший школьник действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ребенка с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде.

Таким образом, знания о ценностях переводятся в реально действующие, осознанные мотивы поведения, значения ценностей присваиваются учащимися и становятся их личностными смыслами, духовно-нравственное развитие младших школьников достигает относительной полноты.

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает возникновение значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся – формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу.

2. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности.

Программа включает 2 раздела. Программа построена с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников.

Первый раздел программы **«Нравственная азбука»** реализует задачу формирования личности воспитанника как кадета через усвоение им этических и нравственных норм, развитие определенного уровня эрудиции, активизацию интереса к истории Отечества.

Раздел «Нравственная азбука» – вводная часть нравственного просвещения воспитанников на уровне формирования первичных представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро» и «зло», «правда» и «ложь», «честь» и «бесчестье», а также изучения элементарных правил поведения воспитанника – кадета.

Раздел **«Страницы воинской доблести Отечества»** способствует формированию у воспитанников представлений о Родине, мире и подвиге, а также воспитанию патриотических чувств. В сознании младших воспитанников через обсуждение подвигов былинных героев, великих полководцев прошлого, героев Великой Отечественной войны, героев-современников формируется образ служения Отечеству.

Раздел «Нравственная азбука» (17ч)

Человек без друзей что сокол без крыльев. Без друга в жизни туго. Дружба любит дело. Вместе дружная семья. За честь класса. Ты в ответе за порученное дело. Делай хорошее для других – станешь лучше. Хочу – могу – надо. Умей ценить свое слово и чужое время. Врать – так с людьми не знаться. Умение и труд рядом идут. Учение – свет, а неучение – тьма. Чистый и опрятный – всем приятный. Вежливость на каждый день. Грубо ранит острый меч, намного глубже – злая речь. О доброте и отзывчивости. Мои близкие и родные. Самое прекрасное на земле слово – «мама».

Раздел «Страницы воинской доблести Отечества» (17ч)

Мы – кадеты (атрибутика кадетской формы). Звание скромное и гордое – кадет. Моя Родина – Россия. Край, в котором я живу. История моего города. Наши предки – древние славяне. Князь и его дружина. Князь Олег – правитель Киевской Руси. Княжение Игоря. Мудрая княгиня Ольга. Владимир Красное Солнышко и принятие Русью христианства. Великий князь Ярослав Мудрый. Правление великого князя Владимира Мономаха. Монголо-татарское нашествие на русские земли. Новые беды. Отпор крестоносцам. Возвышение Москвы. Правление Ивана Калиты. Дмитрий Донской. Битва на поле Куликовом.

Формы организации: Диалог, диспут, дискуссия, проекты, социальные практики, тренинги, презентация творческих работ, интеллектуальные игры и викторины, мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, участие в парадах.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» «Школьный урок»	Количество часов
1.	1 «Нравственная азбука»	-День знаний; -День окончания второй мировой войны; - День солидарности в борьбе с терроризмом; -Международный день распространения грамотности; - Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй»;	17

		-Международный день пожилых людей; - День учителя; -Международный день школьных библиотек; -День народного единства.	
2.	2 «Страницы воинской доблести Отечества»	-День словаря; -День матери. День неизвестного солдата; -Международный день инвалида; -День добровольца (волонтёра) России; -День Героев отечества; -День Конституции Российской Федерации; -Всероссийская акция «Мы- граждане России»; - Всемирный день Земли; -Праздник весны и труда; -День Победы. -Международная акция «Диктант Победы». - Международная акция «Георгиевская ленточка». -Международный день семьи. -День детских общественных организаций.	17

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Я-Кадет» 2 класс, 1 час в неделю - 34 часа в год**

№ п/п	Тема урока с учетом национально-регионального компонента	Дата	
		По плану	По факту
Раздел «Нравственная азбука» (17часов)			
1	Человек без друзей что сокол без крыльев.		
2	Без друга в жизни тугο.		
3	Дружба любит дело.		
4	Вместе дружная семья.		
5	За честь класса.		
6	Ты в ответе за порученное дело. Делай хорошее для других – станешь лучше.		
7	Хочу – могу – надо.		
8	Умей ценить свое слово и чужое время.		
9	Врать – так с людьми не знаясь.		
10	Умение и труд рядом идут.		
11	Учение – свет, а неучение – тьма.		
12	Чистый и опрятный – всем приятный.		
13	Вежливость на каждый день.		
14	Грубо ранит острый меч, намного глубже – злая речь.		
15	О доброте и отзывчивости.		
16	Мои близкие и родные.		
17	Самое прекрасное на земле слово – «мама».		
Раздел «Страницы воинской доблести Отечества» (17 часов)			
18	Мы – кадеты (атрибутика кадетской формы).		
19	Званье скромное и гордое – кадет.		

20	Моя Родина – Россия.		
21	Край, в котором я живу.		
22	История моего города.		
23	Наши предки – древние славяне.		
25	Князь и его дружина.		
25	Князь Олег – правитель Киевской Руси.		
26	Княжение Игоря.		
27	Мудрая княгиня Ольга.		
28	Владимир Красное Солнышко и принятие Русью христианства.		
29	Великий князь Ярослав Мудрый.		
30	Правление великого князя Владимира Мономаха.		
31	Монголо-татарское нашествие на русские земли.		
32	Новые беды. Отпор крестоносцам.		
33	Возвышение Москвы. Правление Ивана Калиты.		
34	Дмитрий Донской. Битва на поле Куликовом.		

« » 202 Г.

[illegible]

